



Istituto Comprensivo “Corrado Alvaro – Giudice Scopelliti”

Via Botteghelle n. 29 - 89129 Reggio Calabria - C.F.: 92081620806 – C.M. RCIC870003

Tel. 0965-621596 - 0965621049 - Fax 0965-597023 - Sito WEB: www.iccorradoalvaro-giudicescopelliti.edu.it

e-mail: rcic870003@istruzione.it – rcic870003@pec.istruzione.it Codice Univoco: UFML9Q

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA triennio 2020–2023 e a.s. 2023/2024

SCUOLA PRIMARIA

GRIGLIE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA I-II

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	LV.
Costituzione (diritto, legalità e solidarietà)	Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Prende consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Instaura dialoghi costruttivi, espone le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri	Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle. Utilizzare il turno di parola, fare uso corretto dei bagni, rispettare l'ordine di file, gestire il proprio materiale e avere comportamenti solidali.	È consapevole dell'identità personale, sociale e culturale; riconosce la propria appartenenza al gruppo (famiglia/scuola); gestisce i rapporti interpersonali basati sul rispetto delle regole della convivenza civile, della solidarietà e della accettazione dell'altro in modo:	
			chiaro, completo, logico e pertinente	LA (10)
			sempre completo	LA (9)
			abbastanza adeguato	LB (8)
			discretamente adeguato	LB (7)
			Essenziale	LC (6)
Inadeguato	LD (5)			
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale,	Esplora gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata.	Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le	Prende coscienza nella vita quotidiana dei comportamenti responsabili per la tutela della salute e per il rispetto dell'ambiente in modo:	

conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Attiva autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona. Comprende le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali e la necessità di ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di abitudini, eventuali stereotipi ed evitare sprechi.	caratteristiche, prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti. Essere consapevole dell'importanza dell'igiene personale quotidiana, saper riciclare materiali di uso comune, e impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.	completo e critico e li applica con consapevolezza e autonomia	LA (10)
			completo e li applica generalmente con consapevolezza e autonomia	LA (9)
			abbastanza adeguato e li applica in maniera complessivamente consapevole	LB (8)
			discretamente adeguato e li applica in maniera generalmente consapevole	LB (7)
			sommario e li applica sufficientemente	LC (6)
			inadeguato e li applica solo parzialmente	LD (5)
Cittadinanza digitale	Conosce la rete e partecipa, nel rispetto delle regole e degli altri, ad incontri online e ad ambienti social con cui i bambini possono entrare in contatto.	Conoscere la rete e le netiquette e utilizzarla, con l'aiuto di un adulto, anche a fini didattici.	Utilizza gli strumenti digitali e si muove nel web in modo:	
			funzionale allo scopo, rispettando con scrupolo e consapevolezza la netiquette	LA (10)
			funzionale allo scopo, rispettando la netiquette	LA (9)
			generalmente funzionale allo scopo, rispettando adeguatamente la netiquette	LB (8)
			discretamente funzionale allo scopo, rispettando abbastanza la netiquette	LB (7)
			sufficientemente funzionale allo scopo, rispettando a fatica la netiquette	LC (6)
			poco funzionale allo scopo, rispettando con difficoltà la netiquette	LD (5)

EDUCAZIONE CIVICA III-IV-V

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	LV.
Costituzione (diritto, legalità e solidarietà)	Sviluppa modalità di esercizio della convivenza civile attraverso il rispetto delle regole Conosce il valore della collaborazione nei rapporti con gli altri Comprende il concetto di Stato e	Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Riconosce le istituzioni e i principi sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i	Dimostra di possedere i valori e i principi alla base del diritto e della convivenza civile in modo:	
			completo e consapevole	LA (10)
			Completo	LA (9)
			abbastanza adeguato	LB (8)
			discretamente adeguato	LB (7)

	Regione	simboli dell'identità nazionale ed internazionale. Assume responsabilmente e in autonomia, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	sufficiente/sommario	LC (6)
			inadeguato, lacunoso	LD (5)
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile Comprende le caratteristiche delle risorse ambientali Promuove il rispetto della natura Conosce le caratteristiche del patrimonio territoriale	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente, le opere artistiche e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Conoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari.	Dimostra di padroneggiare i valori e i principi fondanti dello sviluppo sostenibile in modo:	
			completo, critico e strutturato	LA (10)
			completo e strutturato	LA (9)
			completo	LB (8)
			sicuro	LB (7)
			sufficiente, sommario	LC (6)
			parziale, lacunoso	LD (5)
Cittadinanza digitale	Conosce i diversi device Dimostra consapevolezza dei rischi della rete	Saper gestire in sicurezza gli approcci in rete, negli ambienti digitali frequentati dai bambini e saper realizzare esperienze positive di partecipazione nelle diverse forme di incontro online e nel rispetto delle regole. Saper rispettare gli altri e proteggersi nelle relazioni online: saper contrastare atti di cyberbullismo, verificare l'affidabilità delle fonti di informazione, gestire la propria identità digitale e proteggere la propria reputazione	Dimostra di possedere i valori e i principi fondanti della Cittadinanza digitale in modo:	
			consapevole, autonomo e corretto	LA (10)
			consapevole e corretto	LA (9)
			adeguato	LB (8)
			discreto	LB (7)
			sufficiente, sommario	LC (6)

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO		
	4	5	6	7	8	9	10	
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni. L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>								10
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali. L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo</p>								9
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>								8
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni</p>								7
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>								6
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p>								5

<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente</p> <p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</p>	4